





一、专业介绍:

本专业培养具有基础医学、临床医学的基本知识,妇女保健知识,助产专业和护理基础的理论、技能;能运用专业知识分析和解决助产工作中的问题;能在各级医疗机构从事临床助产和妇幼保健护理工作的高等技术应用型人才。要求学生学习掌握产前检查,正常接生(包括产程观察),产后处理,新生儿处理的操作技术、基本理论知识、基本技能;具有对产妇进行整体护理的能力;具有对难产和产科危重病人的应急处理能力;具有对妇女常见病、多发病进行初步处理的能力。

二、培养目标:

贯彻执行国家教育、卫生工作方针,坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则,培养具有一定科学文化素养,德智体美全面发展,具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力,熟练掌握助产与护理操作技能,能够在各级各类<u>医疗卫生</u>、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作,具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。[1]

三、核心课程:

- 公共基础课程模块: 德育、英语、信息技术基础。
- 专业基础课程模块: 解剖学基础、生理学基础、 遗传与优生学基础、病原生物与免疫学基础、病 理学基础、药物应用护理。
- 专业课程模块: <u>护理礼仪</u>、人际沟通、<u>护理学基础</u>、健康评估、心理与精神护理、<u>产科学及护理</u>、内科护理、<u>外科护理</u>、妇科护理、儿科护理、安保健、急救护理技术.。

四、培养标准

以<u>助产专业</u>岗位需求为标准,通过3年学习,毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度,并能顺利通过国家执业资格考试。

- 1、掌握本专业必需的<u>人文社会科学</u>、基础医学、 临床医学和预防保健知识。
- 2、掌握遗传、<u>优生优育</u>的有关知识及国家计划生育的政策和法规知识。
- 3、掌握<u>护理学</u>的基本理论,具有以护理对象为中心,运用护理程序实施整体护理的基本能力。

- 4、具有观察和规范地处理正常分娩、正常产褥、新生儿护理及健康指导的能力,能配合<u>医生</u>进行妊娠诊断、产前检查。
- 5、具有对难产及产科急、危、重症病人初步的应急处理能力和配合抢救能力。
- 6、具有对护理对象的病情变化、<u>心理反应</u>和药物 疗效进行初步观察和处理的基本能力。
- 7、具有开展母婴保健及计划生育指导的能力。
- 8、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。

- 9、具有良好的人际沟通能力、团队合作精神和较强的服务意识。
- 10、具有良好的<u>职业道德</u>、<u>法律意识</u>和医疗安全意识。
- 11、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的<u>英</u> <u>语</u>应用能力、自学能力和职业<u>创新能力</u>。
- 12、具有健康的身体、良好的<u>心理素质</u>、规范的 职业行为和较强的适应能力。[1]

五、就业前景

毕业后能在各级医疗、预防、保健机构和社 区卫生服务中心从事助产、护理、母婴保健等工 作。该专业前景看好,随着国民经济的发展及人 民生活水平的提高,社会对妇女保健服务人才规 格需求也不断提高,每4000人口需要1名助产士; 人性化全程陪伴分娩, 要求大批高素质的助产士 本专业毕业后可报考双证(护理资格证和助产士 资格证),就业前景良好,根据国家有关规定, 凡在基层从事计生专干工作,必须持有助产士资 格证方可上岗。

随着人们生活水平的不断提高助产服务要求也在不断提高,工作人员需求量非常大,因此助产专业就业前景非常广阔,但是如果你想完成好这份工作,你可能要辛苦些,你要有这方面的心理准备



制定发展措施

2

措施的要素和制定要领

制定发展措施的重要性



3

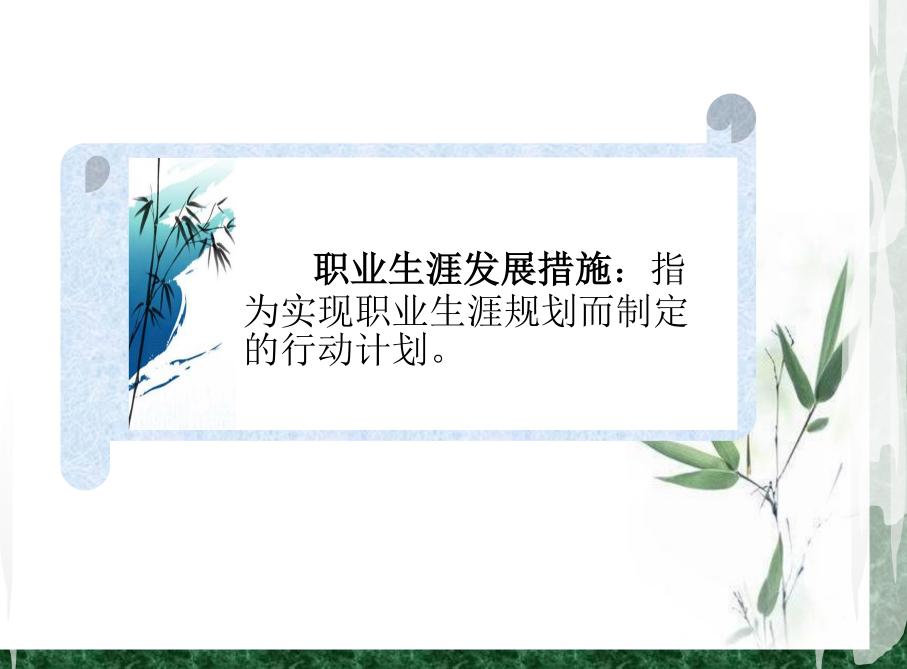
1

制定发展措施思路



一、职业生涯的发展措施

• 结合自己的目标,举例说说什么是职业生涯的发展措施?



•名言



我们生活在行动中,而不是生活在岁月里;我们生活在思想中,而不是生活在岁月里;我们生活在思想中,而不是生活在呼吸里。——菲·贝利



最大的危险是无所行动。

——肯尼迪

•行动指南



制定合理的发展措施来规范行动,不可盲目的付出行动。

二、制定发展措施的重要性

1、制定发展措施是实现职业生涯目标的保证

如果没有具体的、详细的措施,目标只能停留在梦想阶段,职业生涯规划知识纸上谈兵, 毫无现实意义

2、有助于轻松应对当前的就业形式



分析自身条件和外部条件 制定科学的发展措施, 主要是加强专业素质和道 德素质的锻炼,从而提高 自己的市场竞争力



心理学研究得到结果:一项看似简单的行动如果你能坚持21天以上就能形成习惯,如果坚持90天以上就形成稳定习惯,如果坚持365天以上,你想改变都难。 行动养成习惯,习惯形成性格,性格决定命运。

-英国

三、措施的要素及制定要领

每个人都渴望有一个成功的 职业生涯,这需要我们拿出针对 性的措施,以实际行动去落实。

(一) 实现目标的措施包括

任务

标准

时间



1、任务

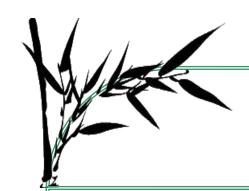


2、标准



3、时间





案例2思考

- **≻**Text
- **≻**Text
- **≻**Text

例:比如,某职校文秘专业的小叶同学为了丰富自己的人文知识,加深对孔子的了解,决定"今年暑假读完于丹的《论语心得》,熟悉书中人物关系,背诵熟记孔子的一些名言,并写出3000字左右介绍孔子的文章,"。这就是她的计划措施,在这个计划措施里的三要素分别是什么呢?

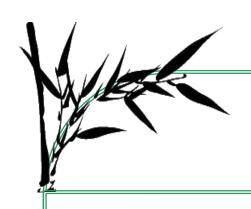
分析总结

- 时间: 今年暑假
- 任务:读于丹的《论语心得》,并写出 3000字左右的介绍孔子的文章
- 标准:熟悉书中人物关系,背诵熟记孔子的一些名言。
- 每一个计划措施都应是科学的,严谨的、 明确的、具体的、方便定期检查。



案例2思考

- **≻**Text
- **≻**Text
- **≻**Text



分析总结

- **≻**Text
- **≻**Text
- **≻**Text



(二)制定措施要领



具体性:强调可操作性



可行性: 强调符合自身条件和外部环

境



针对性:强调措施不但要指向目标,还要指向本人与目标的差距。

(三) 职业生涯规划制定措施的思路

1、针对三个方面的思路

为近期目标的实现服务

为下个阶段服务

为长远目标服务



"近细元粗"的思路

请在此添加段落内容.....

请在此添加段落内容.....





"弥补差距"的思路

请在此添加段落内容.....

请在此添加段落内容......

请在此添加段落内容.....



作业

为了来实现你的职业生涯规 划,充分考虑自身条件何外部条 件制定符合自己的发展措施?

学会分析

| 时间期限 | | 方法 | 标准 | |
|------|------|----------|----|--|
| 在校期间 | 一年级 | | | |
| | 二年级 | | | |
| | 三年级 | V No. | | |
| | 周末假期 | | | |
| 毕业后 | 专业能力 | | | |
| | 日常工作 | | | |

| Y / | | | | |
|------|------|----------------|---|--------------------|
| 时间期限 | | 任务 | | 标准 |
| 在校期间 | 一年级 | | 考 | 学好基础知识,特别是在计算机何英语 |
| | | it | | 方面的知识。争取各科成绩在80分以上 |
| | 二年级 | 专业学习> 试 | 考 | 掌握专业的理论知识,提高实验能力。 |
| | 三年级 | 自学 、 多 | 实 | 自学专业书籍,提高自学能力,考取食 |
| | | 习锻炼 | | 品质量检验员证书。 |
| | 周末和假 | 自学 | | 培养良好习惯,提高交际能力 |
| | 期 | | | 找机会实习。 |
| | 专业能 | 多空胜 | | 做到对本职工作尽职尽责。提高处理实 |
| 毕业后 | | 多学习 | | 际问题能力,努力考取食品助理工程师 |
| | 力 | 3 44 | | 工程师、高级工程师。 |
| | 日常工作 | 多态件 | | 正确处理与领导、同事的关系,争取得 |
| | 中 | <i>多交往</i> | | 到老板的信任。 |