职业生涯规划书



基本信息

姓名: xx

出生日期: xxx 年 x 月 x 日

性别: 女

学校院系: xxxxx 外国语学院

专业班级:英语xx

学号: xxxx

电话: xxxxx

Email: xxxxx

撰写时间: 2012年5 月24日



工作经历

大学阶段现任职务: 外国语学院学生会干事

	目录 /
前	<u> </u>
自我	人识
4	·格类型 ······· 4
1	有事动力
- 2]力类型 8
1	C点分析 ······10
<i>!</i>	点分析与发展建议11
职业	分析13
)	f学专业 ······13
S	WOT 分析 ······14
J	只业定位15
J	只业就业前景16
职业	生涯规划设计 17
:	豆期计划(大学期间的规划) 17
	第一阶段(大一)17
	第二阶段 (大二)17
	第三阶段(大三)17
	第四阶段(大四)18
-	·期计划 ······ 18
针对一	·划措施 ······ 19



前言

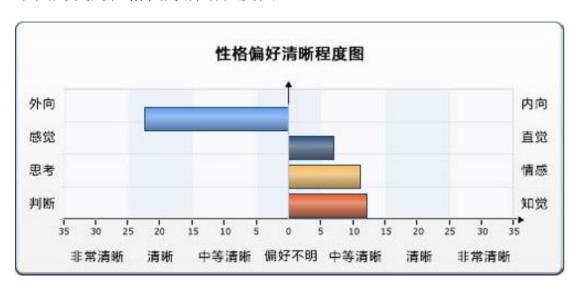
莎士比亚曾说过:"人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的 计划,谁就有好的情节和结尾,谁便能写得十分精彩和引人注目。" 一个有目标并为之奋斗的人是充实而愉快的。生活犹如一艘大船,航 行在漫无边际的海洋,没有目标航船将失去方向,找不到前行的道路。

作为一名当代大学生,必须对自己的特点认识清晰,善于"经营" 大学生活,"管理"好人生发展,制定一个合理的职业生涯规划,才 有可能实现人生价值。树立自己的目标,正确定位自己,在充满机遇 与挑战的未来社会里,扮演属于自己的角色。水无点滴量的积累,难 成大江河;人无点滴量的积累,难成大气候。今日的奋斗成就明日的 辉煌,没有辛勤汗水哪来累累硕果?坚信,未来掌握在自己手中。



性格类型

我的性格类型是:公关型-天下没有不可能的事下图为我的性格偏好清晰程度图:

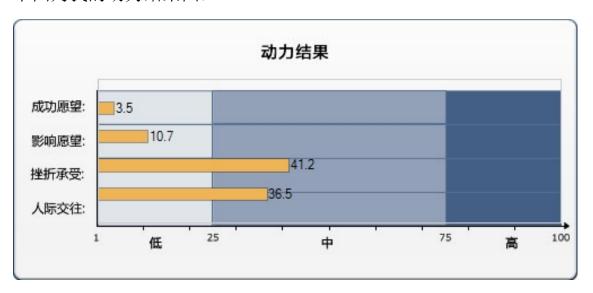


- 我对周围的人和事物观察得相当透彻,能够洞察现在和将来。我随时都能发现事物的深层含义和价值,并能看到他人看不到的事物之间的内在联系。
- 我崇尚和谐善意、情感多样,热情、友好、体贴、情绪强烈,我 渴望他人的肯定,也乐于称赞和帮助他人。我总是避免矛盾,很注意 维护和谐的人际关系,愿意花费很多心思,结交各种各样的人。
- 我富有活力,待人宽厚,有同情心,有风度,喜欢让人高兴。只要可能,我就会使自己适应他人的需要和期望。我倾向于依据自己的情感作出判断,决策时通常会考虑他人的感受。
- 我有丰富的想象力,富有灵感,也善于创新和寻找新方法。我自

信,警觉,善于理解他人,而不是直接判断。我还特别善于替别人发现机会,有能力并且愿意帮助他人采取行动抓住机会。

做事动力

下图为我的动力结果图:



成功愿望:这个方面将告诉我们在面对工作时我们是否有积极主动,努力进取的心态。

你的成功愿望较低。具体表现是

- 对事情要求不高,喜欢轻松、压力少的生活和工作。
- 对失败一般不会有强烈的挫败感, 随遇而安, 心态平和。
- 主动性较弱,通常只聚焦本职的事,不愿承担过多责任。

给你的小建议:你不妨设立一些小却有挑战性的目标,逐步实现 后再给自己一个小奖励作为激励,这样慢慢提高做事的标准.

影响愿望: 是引导或说服别人按照我的想法行事的愿望。

你的影响愿望并不强。具体表现是:

- 不愿意影响或控制别人,认为每个人都有自己做事的方式, 希望别人也不要干扰你

的方法。

- 知足常乐,安于现状,没有权力之争的野心。
- 遇到争论时你可能不怎么表达自己的看法。让想法默默停留 在心里。
 - 善于倾听, 能很好地去体会别人的意思。

给你的小建议:不需要太多影响和干涉别人的工作比如研发、 技术等,会使你觉得比较轻松。而管理、销售、市场宣传等工作你需 要慎重考虑。

挫折承受:是指我们面对现在或将来可能遇到的挫折、困难和失败时常有的心态、情绪以及可能的举动。

你的挫折承受力居中。具体表现是:

- 遇到挫折时感到沮丧,但不会深陷其中不能自拔。
- 能从失败中总结教训,避免重蹈覆辙。
- 新事物或新环境出现时,虽然会有点害怕,但还是会小心地试水挑战。

给你的小建议:提高耐挫力能帮助你更有力地抵御挫败感的伤害,自我调整或者找人倾诉都是很好的途径。

人际交往: 是生活和工作中对人际关系的关注程度,喜欢并能很好地建立和保持良好的人际关系。

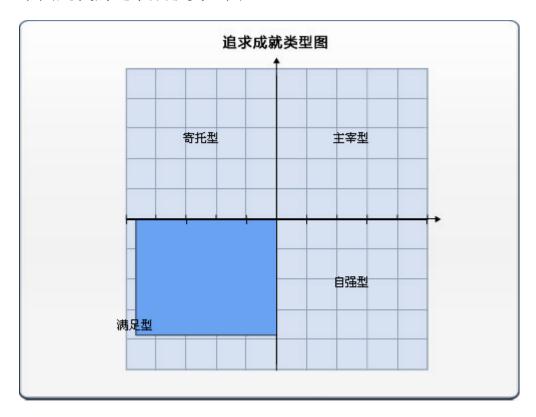
我在人际交往动机上处于中等程度。具体表现是:

- 和别人打交道时感觉很自如,不拘束,具有一定察言观色的技巧。
- 愿意与人为善, 乐意和他人合作。
- 不会涉入别人的事,和朋友保持适当的距离,坚持自己的空间。给自己的小建议:适当地多和人打交道,那样我会在人际交往中变得更从容。

动力类型

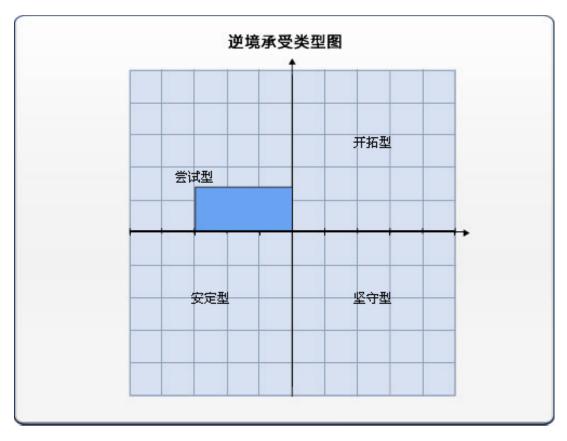
我的动力类型是:满足型

下图是我的追求成就类型图:



我认为找到适合自己的领域来发挥自身价值比什么都来得重要, 凡事我大多喜欢顺其自然,通常不会设置太高的目标来强求自己,所 以可能给大家留下容易满足和贪图安逸的印象。我在集体中不追求领 导地位,喜欢接受指派,把分配给我的特定任务尽职尽责地完成,是 很好的团队成员;我比较顺从,不会刻意去影响说服别人。总体而言, 我注重适应环境而不是改变环境。生活中我是一个受大家欢迎的人, 通常大家也会觉得和我交往没什么压力,很自在。

下图为我的承受类型图:



我面临新问题、新环境时敢于尝试和冒险,敢于挑战高难度的问题,尝试新方法,不惧怕风险和失败。我通常愿意接纳新鲜事物,把握新机会,接受失败可能带来的结果,具有良好的开放性。但我遇到阻力时往往会显得韧性不足,努力一番后发现不行就放弃原来的想法,转换目标。在学习和生活中 我往往是新鲜资讯的传播者,新方法的尝试者,但是容易浅尝辄止。如果我能在保持开放性的同时也加强毅力,比如加强计划的执行力,会对我未来的发展就更有利。

优点分析

- 我在思考问题时不愿在原先的框架下打转转,能够考虑到将来发展可能出现的新情况
- 我兴趣广泛、敢于冒险和尝新,障碍阻挡不了你的脚步;如果是我自己感兴趣的东西,我接受起来会非常快,对我在真正感兴趣的领域中获得成功有很大帮助
- 适应能力强,世界千变万化而我游刃有余,能迅速调整自己的状态和目标
- 在收集自己所需要信息的方面,我有一种天生的求知欲和本事
- 我有统观全局的能力,并且常常会思考行为背后到底是什么意思
- 我常用我那富有感染力和热诚的方式来激励他人,别人都说我交际能力强
- 我善于洞察别人的想法,能理解他们为什么这样做
- 我既是富于创造的思考者,也是一个好的问题解决者
- 我能够根据别人的兴趣和能力调兵遣将,善于赋予适合的人以合适的任务
- 有稳定平和的心态,淡泊名利
- 有冲劲和闯劲,不患得患失,敢于尝试

缺点分析

- 非常理想化,容易忽视现实和事物的逻辑,只要感兴趣,什么都去尝试,而且总能看到太多的可能性,因此无法确定哪些事情是自己真正追求的
- 通常在事情的起步阶段或有变化的阶段能全力投入,而当事情步入正轨或到达后期较为常规或沉闷的部分时,投入就会大打折扣
- 喜欢同时着手许多事情,无法专注于一件事,也很少能把事情完 完整整推行到底
- 喜欢即兴发挥,不愿意筹备和计划,做事不太有条理,或者说是 不善于把握事情的主次和轻重
- 通常不喜欢任何重复或例行的事务,不愿以传统或常规的方式行事
- 组织纪律性比较弱,不肯服从,无视限制和程序
- 独自工作时经常效率较低
- 对细节没有兴趣
- 对缺乏独创性的人和事没有耐心
- 易于烦躁或不耐烦,尤其是当创造性过程结束后
- 斗志不足,容易松懈,通常不愿付出过多的努力
- 在压力和挫折面前不够坚持,缺乏韧性

发展建议:

- 认识并欣赏每个人的长处,鼓励别人发挥所长
- 需要学习规划,按照计划做事,并运用时间管理技能
- 强化目标意识,用结果来证明创新的价值
- 调整行为方式和提升适应能力,重视组织的力量
- 需要关注重要的细节,避免总是丢三落四
- 控制自己的情绪
- 逐渐培养在压力情境下思考和做事的能力,暂时不要在压力大的环境中工作
- 适当地主动承担一些合作项目,并尝试采用新的方式使之实现
- 尽量思考成熟后再采取行动,碰到困难时,你需要再坚持一下



所学专业

我的专业是英语。

英语就业方向: 毕业生适合于外经贸各部委、贸易公司、涉及外 交的机构、外商投资企业、跨国公司、金融国贸等单位的秘书、翻译、 业务人员或行政管理人员等事情,同时也适合于各级政府涉及外交的 部分、各类外向型企业或公司以及银行、保险、海关、边防、高等院 校及科研部分事情等事情, 我校英语专业偏向商务英语,经济全世 界化、市场国际化的进一步深化,各个范畴都离不开英语人材,尤其 是即懂商业贸易、市场营销、经济管理,又精通英语的复合型人材更 是紧缺, 商贸英语人材已成为各行业、各范畴的骨干人材、通用人材, 目前英语已成为事实上的国际通用语言,很多国家和地区都将英语指 定为官方交流语言,活着界性国际集会、论坛和学术研讨会,在国际 商务构和和国际商贸合约文本, 在外资企业或合资企业事情中, 英语 已成为重要的交流工具,随着世界经济一体化的快速发展,特别是我 国插手 WTO 往后,以及国际活动交流日益频繁的今天,我国越发广 泛融入国际社会,与世界各国在政治、经济、文化等范畴的交流活动 一天比一天频。

与英语专业有关的行业如外贸、外交、海关、旅游、管理等涉及 外交的事情部分获得前所未有的发展转化的关键,要得我国对英语人 材的需求数量越来越大, 据劳感人事部统计,英语专业毕业生的就

业率一直在各专业中居于前 10 位,即使在最近几年来大学生来就有业普遍不景气的情况下,大多数院校英语专业毕业生的就业率仍然保持 90%以上。

SWOT 分析

SWOT 矩阵分析

自身内部条件		外部环境条件	
优势	1、性格偏外向	机会	1、当今社会对英语人才的缺乏
	2、专业成绩优秀,对本专业热情		2、可以去基层锻炼
	度高		3、家乡学校多,重视英语教育
	3、学习能力强,能够快速熟悉掌		4、政策鼓励下乡支教
	握具体业务		
	4、读书期间长期担任学生干部,		
	工作能力强		
劣势	1、缺乏工作经验	威胁	1、大学生毕业人数多,竞争激烈
	2、做事时不够理性		2、英语专业泛滥,竞争激烈
	3、非师范类学校毕业		
	4、缺乏相应证书		

职业定位

- 我适合在人际友好、环境轻松的氛围中与各式各样的人一起工作
- 一份充满乐趣,富于挑战的工作,会让我自由发挥我的灵感和创造力
- 如果这份工作可以创造新的产品和服务来帮助别人,之后还可以看到计划变为现实,那我会为之奋斗的
- 我要求工作环境与我最看重的价值观保持一致
- 不喜欢那么多的规则和限制,能够自己安排工作的进程和节奏
- 重复性、程序性、常规性、琐碎的事物,在工作可以有,但千万别太多

根据测试探测出的职业:

你的优势特点	对应的典型职业
你喜欢能充分发挥新颖独特的想法的工作,需要自由的环境和别人的支持。	人力资源开发/培训/招聘人员、销售、小 企业经理、市场(拓展)人员、顾问、策 划
你善于预测后果,善于深谋远虑,并能 创新地解决问题。	公关、营销、市场开发、客户服务、艺术 指导、广告人、战略规划人员
你有活力,有感染力,能带领别人积极 向上,激发大家的新点子。	文科/艺术类教师、社会工作者、职业顾问、社会学者、心理学者、职业治疗、城市规划、营养师

根据测试与自己的兴趣爱好,我将自己的职业定位与教育事业,准备当一名中学英语教师。

职业就业前景

教师制度是国家法定的职业许可制度。随着教育市场化的步伐不 断加快,导致我国对教师的需求也越来越大。国务院、教育部下发相 关文件,2009 年起义务教育学校实施绩效工资制度,确保义务教育 教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平。 在多劳多得、优 绩优酬的原则下,配合以人事制度等改革所实施的绩效工资制度,是 一项充分调动广大教师积极性的改革, 落实到位后, 定将促进我国教 育事业更快更好地发展。教育的发展,必将带动全国教师人员的缺乏, 教师的需求量也越来越大。选择教师职业,我们不仅可以得到精神的 慰藉,我们同样也能得到国家公务员一样的物质的享受。据智联招聘 320万简历库中的数据显示,一般城市义务教育阶段的教师月收入在 1500 元左右, 在大中城市则在 2000 元以上, 加上课时费和过节 500-1000 元左右的奖金,按升学率和区排名成绩的浮动奖金,教师的 收入和福利与其他各行业比较并不低。同时,在职场竞争自热化的今 天,相对稳定的职业前景和受人尊敬的职业形象令教师这一职业魅力 倍增。

所以现在学习英语专业的学生以后出去当英语教师的前景还是 很可观的,学习英语的小学生和初中生都已经普及,可以朝这方面发 展。

职业生涯规划设计

短期计划 (大学期间的规划)

第一阶段(大一):

大一是进入新环境的开始,对于陌生的环境需要有良好的适应 力,努力让自己适应大学生活,积极参加院校的活动,锻炼自己的能 力,同时学会贴近社会,掌握基本的人际关系。

第二阶段(大二)

大二对于英语专业学生来说是关键的一年。

- 1、准备考大学英语六级、专业英语四级、计算机二级、普通 话;
- 2、担任学生干部,积极参加社团或学生会组织,了解社团组织结构和社团文化,努力培养自己的工作能力,组织协调能力,人际交往能力;
- 3、坚持每天背单词,逐日积累,扩充自身的词汇量;
- 4、在课余时间多去图书馆,增加课外阅读量,丰富自己的知识;
- 5、在寒暑假参加社会实践,提高自身的社会实践能力,增加生活 经验:

第三阶段(大三)

- 1、准备考取教师资格证,中级口译;
- 2、多了解社会情况,看一些国内外新闻;
- 3、坚持背单词,看外国名著,听 VOA、BBC 等新闻,提高英语素质,为专八做准备;

- 4、有空的时候去中学听课,了解中学英语教学情况,有利于自身的更好发展;
- 5、多参加一些校园招聘会,了解当今社会需要的人才类型;
- 6、多去图书馆看书,丰富课外知识,成为复合型人才。同时多注 意看些心理学的书,有助于人际关系及交流,也对自己以后的 教学有帮助。

第四阶段(大四)

- 1、积极准备专八考试;
- 2、在校期间,去新东方等英语机构寻求兼职机会,锻炼能力,为自己今后的教学铺路;
- 3、寒暑假积极投身于实践:
- 4、准备毕业论文的撰写,完成大学的各项课程。

长期计划

- 1、致力于教育事业,尽自己的力量做好每一件事,成为一名优秀的教师;
- 2、与周围的同事等建立良好的关系,悉心深入学生,做一位受学生爱戴的老师:
- 3、能够根据教育的发展创新自己的教学方式, 吸取先进的教学经验;
- 4、在工作中表现优秀,能够有更好地发展,成为领导;
- 5、拥有和睦的家庭,能够维持家庭和谐,工作家庭尽量平衡。

针对计划措施

- 1、建立必备的知识储备,勤奋学习,多看有意义的书籍,丰富课内外知识,提高专业能力水平;
- 2、提高社会适应能力,全面发展,结合实际,发展自身的创新能力,更新丰富自身的知识,适应市场的竞争,在竞争中生存;
- 3、丰富个人工作经验:积极参加社会实践活动;联系老师,交流工作经验,学习所需知识;参与听课,学习上课技巧和所需能力。